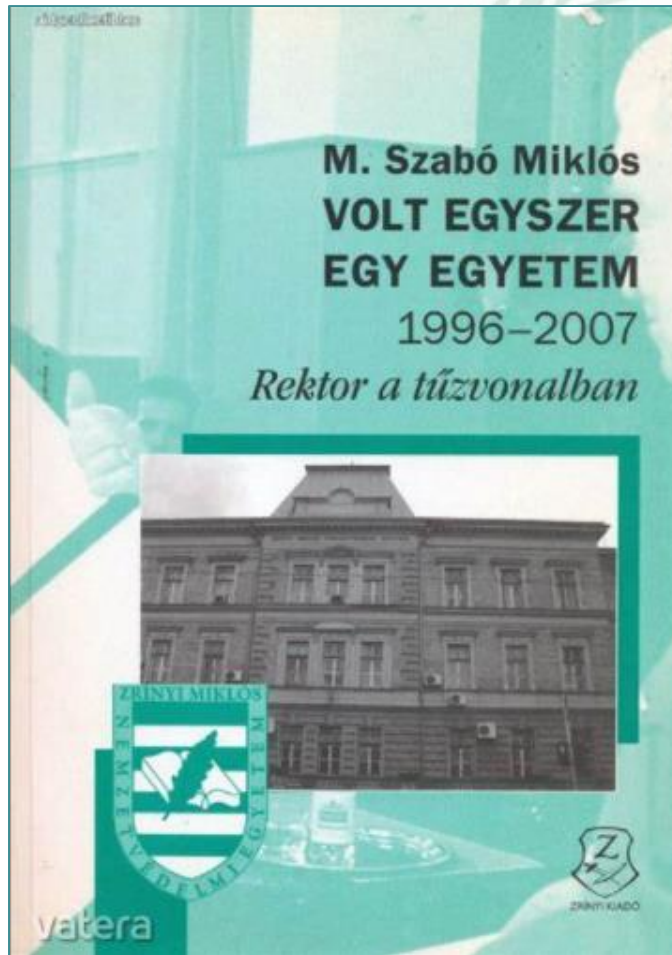




***ZMNE- koncepció:  
Okok, viták, következmények***

**Prof. Em. Dr. Szenes Zoltán  
MHTT elnök**

# *Az előadás felépítése*



- SZM emlékkonferencia ZK, 2014. (338.o.)
- HM OTF (1992-) főosztályvezető
- **Célok**
- Hazai és nemzetközi kontextus
- Akkori publikációk alapján (Hadtudomány 1996/3, ZMNE átalakítása /HM 1997; HM OTF (1992-2002) HM 2003 **NYILVÁNOSSÁG!**)

# *Okok*

- HH vége, rendszerváltás – új KBVP, MH átalakítása, létszámcsökkentés, új szemléletű haderő
- ZMKA, KLKF, BJKMF, SZRTF, féltucat önálló intézet /SVKI, BKNYK, LCKKK, KKK, HEI/ - nem volt tartható
- HM költségvetése csökkent
- **Illeszkedés a civil szférához** (Tud. pol. Irányelvek, új felsőokt. törvény (1993. évi LXXX. tv), új Hvt (1993. évi CX. tv) – **teljes értékű diplomát ad**
- Nemzetközi (nyugati, NATO) követelmények szerint (NDU- modell)

# *Viták I.*

- HM- elkötelezett volt a polgári törvény mellett (nemzetközileg két modell létezik: in-house; outsourcing)
- Az MHP VKF alárendeltségben szeretne volna tartani
- A haderő feletti civil kontroll erősítése (kinek legyen alárendelve a katonai felsőoktatás ) Ez egy folyamat volt, számos állomással
- Új egyetemi megoldásnak meg kell felelni a civil és katonai szabályoknak is (2 törvény, kormányrendelet, 3 HM Utasítás) /pl. biztpol. szak/

# *Viták II.*

- Új egyetem neve (*Hadtudományi Egyetem, Nemzetvédelmi Egyetem, Ludovika Egyetem*)
- ZMKA – főiskolák (BJKMF)
- Szervezeti- oktatási megoldások
  - 1996- horizontális integráció (ZMNE /2+2/, BJKMF)
  - 1997 – vertikális integráció (2 egyetemi kar)
  - 2000- 2 + BJKMF Kar
  - 2001- Szentendre beköltözése a Hungária krt-ra
  - 2004 – BJKMF Kar és VSZTK egyesülése- BJ Katonai Műszaki Kar

# *Viták III.*

- Működési modell
  - ZMNE önálló, de nem önálló költségvetés
  - „mostohagyerek”- nem volt beruházás (kivéve 2006/2007 részbeni rekonstrukció), minimális K + F + I
  - Vezetés-irányítási problémák (HM / MHP-HVK)
- Nemzetközi fejlemények (1999- NATO; Bolognai folyamat- 2005. szept. bevezette a többciklusú (BSc, MSc, PhD) képzést- ZMNE élenjáró volt)
- Kapcsolati rendszer (civil-katonai; nyugati-keletközép-európai)

# *Következmények*

- Hosszú előkészítés (Kondor Lajos vörgy, Holló József vörgy), bizonytalan döntések (1995-1997)
- **Járatlan út, hatalmi és érdekharcok – elhúzódo végrehajtás (korrigáló döntések, időveszteség)**
- **Beilleszkedés a civil felsőoktatásba és tudományos világba** (MTA- 1993), ösztöndíjak, pályázati lehetőségek, stb.
- **Létrejöttek az egyetemi intézmények, más kezdeményezések** /pl. Pro Militum Artibus/, de a minőségi fejlesztésre nem volt elég forrás
- **Folyamatos átalakítások – negatív hatások (elkerülendő)**

# *Finis coronat opus?*

A végeredmény koronázza meg a művet?





# *Következtetések*

- Hatalmas veszteség – újjáépítési lehetőség
- ZMNE építésének tapasztalatai, szellemisége, jelképrendszerének „lenyomata” a NKE-en
- Közös felelősség: **HHK felelőssége** (jó hagyományok folytatása, integrált egyetemi előnyök kihasználása) **HM / MHP felelőssége** (verseny a hivatásrendek között (kiválóság segítése /jó példa BM- RTK/, inkluzív képzés veszteségei)
- Evolúciós építkezés fontossága
- A ZMLEC infra. újjáépítésének követelménye



*Köszönöm a figyelmet!*

30

